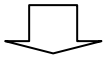


# Face aux difficultés scolaires une approche globale basée sur 3 outils complémentaires.



## ATELIERS de ARAISSONNEMENT LOGIQUE

### POURQUOI ?

Pour renforcer ses bases logiques et mathématiques.

### COMMENT ?

Après un test des Bases Logiques et Mathématiques, le travail en atelier peut débuter par groupe de niveaux ou en individuel. Il permet d'aborder les notions de :

- ❖ Combinatoire,
- ❖ Proportionnalité,
- ❖ Classification,
- ❖ Inclusion,
- ❖ Transitivité,
- ❖ Implications ...

## ATELIERS de ASSTRUCTURATION SPATIALE

### POURQUOI ?

Pour développer ses capacités en géométrie et repérage spatial.

### COMMENT ?

Après un test d'organisation spatiale, le travail en atelier peut démarrer. Il permet d'aborder les notions de :

- ❖ Composition de figures,
- ❖ Horizontalité et verticalité,
- ❖ Reproduction de figures,
- ❖ Localisation spatiale,
- ❖ Transformation spatiale,
- ❖ Changement de point de vue,
- ❖ Pliages,
- ❖ Transformations en 3D

## ATELIERS de APROGRAMMATION NEURO LINGUISTIQUE

### POURQUOI ?

Pour prendre confiance en soi, retrouver sa motivation.

### COMMENT ?

Après un entretien d'analyse de la situation problème, un accompagnement individuel est possible. Il permet d'activer de nouvelles ressources pour mieux vivre sa scolarité. La PNL offre de nombreux outils :

- ❖ Ancrages,
- ❖ Recadrages,
- ❖ Switch,
- ❖ Dérivation...

## UNE APPROCHE PEDAGOGIQUE PERSONNALISEE

L'ensemble de ma démarche est basé sur une approche globale des problèmes scolaires rencontrés par les enfants, les adolescents et les étudiants.

Il s'agit de décrypter les stratégies et démarches utilisées, afin de les corriger pour les rendre plus efficaces. Que se soit en ARL ou en ASS, la lecture et la compréhension des énoncés sont fondamentales. Dans le même temps la démarche de résolution est privilégiée afin que chacun acquière une autonomie dans sa pratique quotidienne.

Le raisonnement logique et la structuration spatiale permettent aussi de développer la planification et l'organisation des tâches.

Enfin l'aspect émotionnel peut aussi être un facteur d'échec. La PNL offre des outils permettant de retrouver la confiance en soi, mais aussi d'éclaircir des objectifs restés confus.

## Lionel LAFAYE

- ✓ **Praticien Agréé en ARL** (CAFOC - Montpellier).
- ✓ **Praticien Certifié PNL**, agréé par l'A.I.F.P.N.L
- ✓ **Enseignant en mathématiques**
- ✓ **Licence en Sciences de l'éducation** (Université Paul Valéry - Montpellier)

### CONSULTATIONS

*En Cabinet : 3 Rue Maucomble à  
NIMES - Au dessus de la FAC  
Vauban à 400m de la coupole de  
Halles-*

ATELIERS de  
ARAISSONNEMENT  
ZLOGIQUE

Tel : 06.75.55.56.13

Mail :

lionel.lafaye@free.fr

Site Web :

<http://logicomaths.free.fr/>

ATELIERS de  
ARAISSONNEMENT  
ZLOGIQUE

&

REMOTIVATION  
SCOLAIRE

- ✓ **Difficultés en mathématiques, en sciences, que ce soit à l'école primaire, au collège, ou au Lycée...**
- ✓ **Reprise d'études, problèmes de compréhension, notamment en sciences...**
- ✓ **Manque de confiance en soi.**
- ✓ **Problèmes de timidité.**
- ✓ **Problème de stress.**
- ✓ **Difficultés de concentration.**